

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pediatria	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E10			Pediatrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		V zimowy, VI letni, VII zimowy, VIII letni, IX zimowy, X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	45 h	14 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	125 h	
		Seminarium	70 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		14 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		14 ECTS
Forma nauczania ⁴		Wykłady i seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, anatomii, fizjologii, histologii, cytofizjologii i embriologii.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Dubaj		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		c.dubaj@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, chorobami zakaźnymi i nowotworowymi oraz zaburzeniami rozwojowymi. 2. Zapoznanie studentów z sposobami różnicowania objawów oraz odpowiednią diagnostyką z uwzględnieniem wieku pacjenta. 3. Zapoznanie z metodami leczenia schorzeń występujących w pediatrii. 4. Zwrócenie uwagi na aspekt psychologiczny i czynniki środowiskowe wpływające na rozwój dziecka.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 45 h prowadzonych jako 15 h w semestrze V, 15 h w semestrze VII i 15 h w semestrze X. W każdym semestrze odbywa się 7 wykładów po 2 h oraz jeden wykład 1 h.</p> <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój, czynniki warunkujące rozwój. 2. Wady wrodzone. 3. Okresy rozwojowe. 4. Rozwój układu nerwowego. 5. Rozwój układu oddechowego. 6. Rozwój układu pokarmowego. 7. Rozwój układu moczowego. 8. Psychologia rozwojowa (1h). <p>Semestr VII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad zdrowym noworodkiem. 2. Zakażenia wewnątrzmaciczne, żółtaczki okresu noworodkowego. 3. Patologia układu oddechowego. 4. Patologia układu moczowego. 5. Wady wrodzone układu moczowego i najczęstsze problemy urologiczne. 6. Choroby alergiczne. 7. Anafilaksja. 8. Opieka nad dzieckiem z alergią (1h). <p>Semestr X</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najczęstsze problemy endokrynologiczne u dzieci. 2. Zaburzenia wzrastania. 3. Zespół metaboliczny. Otyłość u dzieci. 4. Gruźlica u dzieci. 5. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Krzywica. 6. Najczęstsze problemy ortopedyczne u dzieci. 7. Podstawy reumatologii wieku rozwojowego. 8. Problem uzależnień wśród młodzieży (1h).

<p>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</p>	<p>Ćwiczenia kliniczne: 125 h prowadzonych po 10 h w semestrach V i VI, 15 h w semestrze VII, oraz po 30 h w semestrach VIII, IX, X.</p> <p>Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka rozpoznawania stanów zdrowia i choroby u dziecka pod czas bezpośrednich kontaktów z pacjentem.</p> <p>Semestr V (10 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej. 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka. 3. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie). 4. Wywiad pediatryczny. <p>Semestr VI (10 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci. 2. Nieprawidłowości w badaniu dziecka. 3. Badanie stawów biodrowych. 4. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych. <p>Semestr VII (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretacja wyników badań dodatkowych. 2. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka. 3. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu. 4. Żywienie dzieci. 5. Szczepienia ochronne. <p>Semestr VIII (30 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby wysypkowe- różnicowanie. Choroby pasożytnicze. 2. Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie. 3. Limfadenopatia- różnicowanie. 4. Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci. 5. Choroby układu sercowo-naczyniowego. 6. Echokardiografia u dzieci. <p>Semestr VIII (30 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biegunki ostre i przewlekłe. 2. Zakażenie H. pylori i choroba wrzodowa u dzieci. 3. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. 4. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci. 5. Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania. 6. Zakażenia szpitalne. Inwazyjna choroba meningokokowa. <p>Semestr IX (30 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakażenie układu moczowego. 2. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. 3. Kłębuszkowe zapalenie nerek. 4. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne. 5. Neurologia pediatryczna. 6. Niedokrwistości u dzieci. <p>Semestr X (30 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skazy naczyniowe, osoczkowe, małopłytkowość. 2. Cukrzyca u dzieci. 3. Stany hipoglikemiczne. 4. Diagnostyka różnicowa omdleń. 5. Zespół Downa. 6. Zespół dziecka maltretowanego.
--	--

Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 70 h prowadzonych po 5 h w semestrze V i VI, po 15 h w semestrach VII, VIII, IX, X</p> <p>Semestr V (5 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe w pediatrii. 2. Badanie przedmiotowe w pediatrii. 3. Rozwój układu krążenia. 4. Wrodzone wady serca. 5. Zaburzenia rytmu serca. <p>Semestr VI (5 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepienia ochronne. 2. Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci. 3. Żywienie dzieci. 4. Hematologia dziecięca. 5. Przemoc wobec dzieci. <p>Semestr VII (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologie związane z wcześniactwem. 2. Opieka perinatalna. 3. Zakażenia układu oddechowego. 4. Astma oskrzelowa 5. Zakażenia układu moczowego. 6. Alergie pokarmowe u dzieci. 7. Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy <p>Semestr VIII (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby układu pokarmowego u dzieci. 2. Krwawienie z przewodu pokarmowego, wskazania do interwencji chirurgicznej. 3. Biegunki ostre i przewlekłe 4. Nadciśnienie tętnicze. 5. Najczęstsze problemy otolaryngologiczne u dzieci 6. Zaburzenia odporności. 7. Podstawy onkologii dziecięcej. 8. BLS i ALS w pediatrii. <p>Semestr IX (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia układu hemostazy. 2. Przetaczanie preparatów krwiopochodnych u dzieci. 3. Padaczka i drgawki gorączkowe. 4. Najczęstsze choroby neurologiczne u dzieci. 5. Infekcje OUN. 6. Badanie neurologiczne dziecka. 7. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dzieci i młodzieży. 8. Najczęstsze problemy okulistyczne u dzieci. <p>Semestr X (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia czynności tarczycy. 2. Zaburzenia czynności nadnerczy 3. Diabetologia dziecięca. 4. Zaburzenia różnicowania płci. 5. Zaburzenia elektrolitowe u dzieci. 6. Podstawy diagnostyki radiologicznej u dzieci. Wykorzystanie USG w trybie point of care. 7. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów. 8. Choroba oparzeniowa u dzieci.
--	--

<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład <i>Metoda tradycyjna z wykorzystaniem środków multimedialnych.</i> 2. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Badanie pacjentów, analizowanie historii, wyników badań. • Omówienie terapii i jej celów. • Planowanie terapii. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria) 3. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metody aktywizujące studentów. • Zadania do opracowania, esej, dyskusja, samoocena. • Interaktywna analiza przypadków poprzez platformę MS FORMS. • Rozwiązywanie realnych problemów i podejść terapeutycznych. 4. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład Na ocenę z wykładu składa się ocena z: <ul style="list-style-type: none"> • testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), • aktywności na wykładach (20%). 2. Ćwiczenia kliniczne i seminarium W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> • otrzymać ocenę pozytywną z testu sprawdzającego zakres wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i zajęć praktycznych (waga 80%); • być obecnym na seminariach (waga 20%); • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach klinicznych. 3. Seminarium W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • rozwiązać w terminie interaktywną analizę przypadku na platformie MS FORMS. 4. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę Aby uzyskać zaliczenie należy wykazać się: Wiedzą: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy). • student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane, pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Umiejętnościami: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE); mini-CEX (mini — clinical examination); • realizacja zleconego zadania; • projekt, prezentacja. Kompetencjami społecznymi: <ul style="list-style-type: none"> • esej refleksyjny; • przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; • ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); • samoocena (w tym portfolio).
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób u dzieci.</i>	<i>E.W1 ++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W2	<i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>	<i>E.W2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W3	<p><i>Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</i></p> <p><i>a) krzywicy, zaburzeń elektrolito, drgawek,</i></p> <p><i>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</i></p> <p><i>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</i></p> <p><i>d) niedokrwistości, szkodliwych krwotocznych, zaburzeń odporności, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</i></p> <p><i>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u dzieci, zakażeń przewodu pokarmowego, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, refluksu żołądkowo-jelitowego, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, żółtaczek i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</i></p> <p><i>f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, zaburzeń oddawania moczu, nadciśnienia tętniczego,</i></p> <p><i>g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, krzywicy, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości i hiperlipidemii, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</i></p> <p><i>h) mózgowego porażenia dziecięcego, chorób demielinizacyjnych, chorób skórno-nerwowych, zapalen mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, drgawek gorączkowych, zespołów bólowych głowy,</i></p> <p><i>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</i></p> <p><i>j) zespołów genetycznych, zaburzeń adaptacji okołourodzeniowej, najczęstszych patologii okresu noworodkowego,</i></p> <p><i>k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, układowych zapaleń naczyń, zapalenia skórno-mięśniowego;</i></p>	<i>E.W3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W4	<i>Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.</i>	<i>E.W4 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W5	<i>Zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu, wpływ czynników środowiskowych na płód.</i>	<i>E.W5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W6	<i>Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.</i>	<i>E.W6 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W7	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.</i>	<i>E.W35 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W8	<i>Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.</i>	<i>F.W2 ++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
U1	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.</i>	<i>E.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
U2	<i>Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.</i>	<i>E.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
U3	<i>Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe.</i>	<i>E.U8 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
U4	<i>Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.</i>	<i>E.U9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
U5.	<i>Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.</i>	<i>E.U10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
U6	<i>Przeprowadza badania bilansowe.</i>	<i>E.U11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U7	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.</i>	<i>E.U11</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1</i> +++	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2</i> +++	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3</i> +++	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i> +++	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4</i> +++ <i>K.K9</i> +++	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K6	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10</i> +++	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K7	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14</i> +++	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Albrecht P., ClaBen M., Sommerburg O. 2021. *Pediatrica Poradnik kliniczny*. Wrocław: Urban & Partner.
2. Lissauer T., Carroll W. 2019. *Pediatrica*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca

1. Albrecht P., Hryniewicz W., Kuch A., Przyjałkowski W., Skoczyńska A., Szenborn L. 2011. *Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego*. W: *Narodowy Program Ochrony Antybiotyków*. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
2. Bukowska C. 2019. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Hryniewicz W., Albrecht P., Radzikowski A. 2016. *Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego*. W: *Narodowy Program Ochrony Antybiotyków*. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
4. Kawalec W., Grenda R., Ziolkowska H. 2019. *Pediatrica*. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.
5. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
6. Marcante K., Kliegman R.M., Behrman R.E., Jenson H.B. 2013. *Nelson pediatrica*. Tom 1-2. Wrocław: Edra Urban & Partner.
7. [PZH] Państwowy Instytut Zdrowia Publicznego. 2021. *Program Szczepień ochronnych na dany rok kalendarzowy*. Warszawa. Dostęp: <https://szczepienia.pzh.gov.pl/kalendarz-szczepien-2021/>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	45 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	125 h
Udział w seminarium			70 h
Udział w konsultacjach	30 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	150 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h/ 1,0 ECTS	150 h/ 5,0 ECTS	240 h/ 8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	14 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.